

PRITARTA
Panevėžio Rožyno progimnazijos
Tarybos 2020 m. sausio 30 d.
Posėdžio nutarimu (protokolo Nr.1)

PATVIRTINTA
Panevėžio Rožyno progimnazijos
direktorius 2020m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V- 108

**PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS
STRATEGINIS PLANAS 2020–2022 METAMS**

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3 psl.
2. 2017–2019 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė	4 psl.
3. Mokyklos veiklą įtakančių veiksnių analizė	5 psl.
4. Stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG).....	8 psl.
5. Mokyklos veiklos strategija.....	9 psl.
6. Progimnazijos strateginiai prioritetai ir tikslai.....	9 psl.
7. Prioritetų ir tikslų įgyvendinimo programa.....	10 psl.
8. Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai	23 psl.
9. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra	24psl.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Rožyno progimnazijos strateginis planas 2020–2022 metams parengtas vadovaujantis

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Mokyklos nuostatais;
- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Panevėžio miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu 2014–2020 metams;
- Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 bendruoju planu;
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais planais;
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;
- Mokyklos 2017–2019 metų strateginio švietimo plano įgyvendinimo analizės duomenimis;
- Mokyklos mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis;
- Mokyklos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis;
- Kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

Mokykla, būdama Lietuvos švietimo sistemos dalimi, savo darbe vadovaujasi principais, apibrėžtais Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme. Šie principai:

- 1) lygios galimybės – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmens teisių įgyvendinimą, kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo įgijimą;
- 2) kontekstualumas – švietimo sistema yra glaudžiai susieta su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes;
- 3) veiksmingumas – švietimo sistema siekia geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, nuolat vertindama, analizuodama ir planuodama savo veiklą, remdamasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais;
- 4) tęstinumas – švietimo sistema yra lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų ir institucijų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

Mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, numatyti ugdymo(si) kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę, kurti saugią ir modernią mokyklos aplinką.

Pagrindinės strateginiame plane vartojamos sąvokos:

Strateginis planas – dokumentas, atspindintis strategijos rengimo etapų rezultatus ir strategijos realizavimo esmę;

Plėtra – fizinių ar kitokių kiekybinių veiklos parametrų didinimas;

Tobulinimas – mokyklos veiklos įprastinių kokybių gerinimas, nesiekiant mokyklos būvio esminio pokyčio.

Kitos strateginiame plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

Į progimnazijos strateginio plano rengimą buvo įtraukta mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant mokyklos veiklą, nustatant stipriąsias ir

silpnąsias mokyklos veiklos puses. Strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu savanorystės principu sudaryta darbo grupė:

grupės vadovė – direktorė A.Ramoškaitė;

grupės nariai – mokytojai;;

Plano rengime dalyvavo visa mokytojų taryba, progimnazijos taryba, klasių tėvų komitetų atstovai, mokinių atstovai.

2017–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Panevėžio Rožyno progimnazijos 2017–2019 metų strateginiam planui buvo pritarta Panevėžio Rožyno progimnazijos tarybos 2017 m. sausio 18d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 2) „Dėl pritarimo Panevėžio Rožyno progimnazijos strateginiam planui“, 2017-2019 metų strateginis planas patvirtintas Panevėžio Rožyno progimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 31d. įsakymu Nr. V-26.

Strateginio plano laikotarpis baigėsi 2019m. gruodžio 31 d. Strateginio plano įgyvendinimo analizei atlikti direktoriaus įsakymu buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Mokyklos struktūros pokyčiai:

Mokyklos struktūra 2017m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos struktūra 2019m. rugsėjo 1 d.
1. Panevėžio Rožyno progimnazija	1. Panevėžio Rožyno progimnazija
<p>2010–2011 m.m. vykdant Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimą Nr. 1-34-1 dėl Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendrojo plano, mokykloje jau nebuvo formuojamos 11 klasės. Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. mokykloje nebebuvo formuojamos ir 12 klasės, t.y. nebevykdomas vidurinis ugdymas. Mokykla tapo pagrindine mokykla, vykdančia ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Vykdančią ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Vykdančią ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje struktūriniai pokyčiai nevyko.</p>	

Mokinių skaičiaus pokyčiai:

Programos	2017 m. rugsėjo 1 d.	2019m. rugsėjo 1 d.
Pradinio ugdymo programa	191	188
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	184	190
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	-	-
Iš viso ugdymo įstaigoje	375	378

Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai:

Komplektai pagal programas	2017 m. rugsėjo 1 d.	2019m. rugsėjo 1 d.
Pradinio ugdymo programa	8	8
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	8	8
Pagrindinio ugdymo	-	-

programos II dalis		
Iš viso ugdymo įstaigoje	16	16

Darbuotojų skaičiaus kaita:

2017 m. rugsėjo 1 d. – 63	2019m. rugsėjo 1 d. – 56
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – 42 Aplinkos darbuotojų – 21	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – 34 Aplinkos darbuotojų – 22
Darbuotojų kaita progimnazijoje nedidelė. Per trejų metų laikotarpį trys darbuotojai išėjo iš darbo dėl senatvės pensijos amžiaus 2019 m. rugsėjo 1 d. 21 pedagoginis darbuotojas dirba pilnu etatu.	

MOKYKLOS VEIKLĄ ĮTAKOJANČIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė
<p><i>Politiniai teisiniai veiksniai.</i></p> <p>Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Tai daro įtaką švietimo sistemos kaitai. Mokyklų tinklo pertvarka Panevėžio mieste tapo nesibaigiančiu procesu, kuris koordinuojamas savivaldybės ir respublikos lygiu. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ kelia naujus reikalavimus švietimui. Nesibaigiančios reformos sukuria netikrumo jausmą tiek mokytojams, tiek mokiniams bei jų tėvams. Ypač paskutiniiais metais sunkėja strategavimo, planavimo procedūros.</p>
<p><i>Ekonominiai veiksniai.</i></p> <p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėtas diegti etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Progimnazijoje klasių komplektų skaičius išlieka vienodas, pagerėjo klasių užpildymas, sumažėjo laisvų vietų skaičius mokykloje. Pasikeitė mokyklų finansavimo modelis. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. nuo „mokinio krepšelio“ buvo pereita prie „klasės krepšelio“. Finansinė situacija nepablogėjo. Pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 patvirtintą kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašą progimnazija atrinkta į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. Pagal parengtą Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą yra skirtas finansavimas (96012 eurų) 2020-2021 m. mokyklos veiklos tobulinimui, edukacinių aplinkų atnaujinimui.</p> <p>Mokykla gauna pajamas nuomodama turimas patalpas pagal Panevėžio miesto tarybos patvirtintus įkainius. Mokykla yra įregistruota kaip paramos gavėja, todėl gauna 2% mokesčių mokėtojų (mokinių tėvų, mokytojų, buvusių mokinių), rėmėjų, projektų lėšas. Šalies ekonominė situacija turi įtakos rėmėjų mažėjimui ir paramos surinkimui.</p>
<p><i>Socialiniai demografiniai veiksniai.</i></p> <p>Nepalanki demografinė situacija Panevėžio mieste. Sparčiai mažėja mokyklinio amžiaus vaikų mieste. Dėl mažėjančio vaikų gimstamumo ir mikrorajono specifiškumo (mokyklai priskirto mikrorajono plotas didelis, tačiau apgyvendinimas – retas, žmonės gyvena privačiose valdose) formuojame tik po 2 pirmąsias klases. Didelis emigrantų srautas, blogėjanti socialinė žmonių padėtis turi įtakos šeimų krizėms, mokinių psichinei ir fizinei sveikatai, socialinei atskirčiai, kelia</p>

papildomus įsipareigojimus mokyklai, kaip ugdančiajai organizacijai. Dėl šių priežasčių mokyklai tenka nuolat bendrauti su socialiniais partneriais: vaikų teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariatu, pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Mokykloje 43 mokiniai gauna socialinę paramą, daugėja mokinių su elgesio ir emociniais sutrikimais.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Reaguodama į laikmetį, mokykla sparčiai kompiuterizuojasi. Kompiuterizuotos ir turi interneto prieigą visos klasės, specialistų kabinetai, aktų salė, biblioteka-skaitykla, mokyklos administracijos darbo vietos. Mokykloje veikia nemokamas WiFi. Mokykla turi 19 projektorių ir 2 interaktyvias lentas, 1 interaktyvų ekraną, naudoja daug kompiuterinių mokymo priemonių. Yra 2 informatikos kabinetai (30 darbo vietų), mobili planšetinių kompiuterių klasė. Šie kabinetai naudojami visų dalykų mokymui. Tačiau, dėl lėšų stygiaus progimnazijos IKT bazė yra pasenusi ir trukdo inovacijų plėtrai progimnazijoje. Ieškodama naujesnių, patogesnių ir inovatyvesnių mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo būdų, pakeitėme elektroninį dienyną. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokykla mokinių lankomumo ir pažangos apskaitai naudoja elektroninį dienyną Eduka. Visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus ir geba naudotis IKT.

Vidinė aplinkos analizė

Materialiniai ištekliai:

Mokykla pastatyta 1971 metais. Mokyklos pastatas renovuotas iš dalies, todėl pastato elektros instaliacijos, dalies vamzdynų būklė labai bloga. Mokykloje pakeisti langai į plastikinius, tačiau langų plotas nebuvo mažintas, todėl mokyklos patalpų temperatūra labai priklauso nuo konkrečių kabinetų išsidėstymo pagal geografinę padėtį: šiaurė - pietūs. Bendras mokyklos plotas 5387,67m². Mokykloje yra 58 kabinetai. Mokykloje šiuolaikiškai renovuota biblioteka-skaitykla (2005m.), iš dalies – aktų salė (2006 m.), sporto salė (2008 m.), po avarijos atnaujinti vamzdynai (2010 m.), tvarkytas visas pastato stogas (2012m.).Atnaujintas progimnazijos sporto aikštynas(2015m.), modernizuota įvažą į progimnaziją iš Žalgirio gatvės pusės (2016m.).

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 34 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkės, mokytojai . Mokykloje dirba 20 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. Visi įgiję aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje dirba 22 aptarnaujančio personalo darbuotojas. Visas mokyklos kolektyvas draugiškas ir darbštus.

Organizacinė struktūra.

Mokykla yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Mokyklos steigėja – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius, skyriaus vedėjai (pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniams), pavaduotojas administracijos ir ūkio klausimais, valgyklos ir ratinės vedėjos. Mokykloje veikiančios savivaldos organai: progimnazijos taryba (tarybą sudaro 5 mokytojai, 5 mokinių tėvai, 5 5–8 klasių mokiniai), mokytojų taryba, metodinė taryba (4 metodinių grupių primininkai), mokinių taryba (aktyvas), klasių tėvų komitetai.

Finansiniai ištekliai.

Mokykla finansuojama iš valstybės biudžeto mokymo lėšomis, savivaldybės biudžeto. Mokykla turi paramos gavėjo statusą, todėl gauna rėmėjų paramą, 2% gyventojų pajamų mokesčio paramą. Papildomos lėšos pritraukiamos įvairių projektų finansavimui. Mokyklos asignavimų valdytojas yra mokyklos direktorius.

Ryšų sistema.

Mokykloje naudojamos ryšio priemonės: internetas, telefono ryšys, visoje mokykloje veikia WiFi. Visi progimnazijos kabinetai kompiuterizuoti, kompiuteriai prijungti prie interneto. Darbai

naudojami 25 mobiliojo ryšio telefonai. Nuolat naudojamosi e-valdžios teikiamomis paslaugomis. Mokykla tėvų informavimui ir bendravimui naudoja Eduka elektroninį dienyną, mokyklos internetinį puslapį: www.rozyno.panevezys.lm.lt. Nuolat pildo, atnaujina mokinių, mokytojų duomenų bazes, NEC sistemą KELTAS. Visuomenės informavimui apie veiklas mokykloje ir pagalbą pasitelkiamos žiniasklaida ir regioninė televizija.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje vykdoma pedagoginė veiklos priežiūra. Reguliariai atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. 2018 m. gegužės mėn. buvo atliktas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vertintojų komandos išorinis vertinimas. Darbuotojai ir pedagogai atlieka metinį veiklos įsivertinimą. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Panevėžio miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Vykdomi reguliarūs priešgaisrinės saugos, higienos patikrinimai. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

STIPRIŲ IR SILPNŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ 2020 M. (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos veikla tikslinga ir kryptinga. • Mokykloje dirba kvalifikuoti, nuolat keliantys savo kvalifikaciją, kompetentingi mokytojai ir specialistai. Progimnazijoje išskirtinai veiksminga lyderystė ir pozityvus mokytojų profesionalumas. • Mokiniai ugdomi saugioje aplinkoje. • Kryptinga mokyklos tinklaveika: mokyklos veikimas mikrorajone, darbas su socialiniais partneriais orientuotas į rezultatą. • Geri mokyklos pasiekimai ir pažanga. • Mokykloje identifikuojami ir pripažįstami mokinių asmeniniai pasiekimai. • Progimnazijoje tinkamas mokinių mokymasis. • Organizuojamos prasmingos edukacinės veiklos ir išvykos. Organizuojamos išskirtinės veiklos, įvykiai ir nuotykių. • Mokytojų vertinimas ugdymui paveikus. • Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda. • Tarptautiniai ir respublikiniai projektai tikslingai stiprina mokinių kompetencijų ugdymą. • „Kokybės krepšelio“ projekto lėšos praturtina ugdymo(si) aplinkas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prastas mokyklos ergonomiškumas: nerenovuotas mokyklos pastatas žiemą šaltas, o vasarą karštas. • Mokyklos kompiuterinė įranga ir priemonės pasenę ir reikalaujantys atnaujinimo • Dėl IKT senumo, mokymasis retai vyksta virtualioje aplinkoje • Pamokų, veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. • Pamokose organizuojamas mokinių įsivertinimas nepilnai suvoktas. • Pamokų refleksija, pamokų aptarimas • Daliai mokinių nėra motyvacijos atlikti namų darbus. • Pedagogų saugumo jausmo stoka. • „Kolega-kolegai“ – nepakankamai aktyvus kolegų bendradarbiavimas (pamokų vedimas, stebėjimas); • Trūksta lėšų mokytojų kvalifikacijos kėlimui.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kvalifikacijos kėlimui aktyviau išnaudoti respublikinius projektus. • Tėvų klubo kūrimas ir tėvų aktyvumo skatinimas. • Progimnazijos rėmėjų paieška ir lėšų pritraukimas mokinių skatinimui, IKT bazės atnaujinimui, edukacinių erdvių kūrimui, progimnazijos teritorijos ir pastato tvarkymui. • Poilsio erdvių mokiniams, mokytojams, darbuotojams kūrimas ir modernizavimas . • Edukacinių erdvių, laboratorijų kūrimas. • Bendradarbiavimo su l/d „Rūta“, „Pušynėlis“ ir Piniavos darželiu/mokykla stiprinimas, naujų tradicijų su l/d „Sigutė“ ir Kastyčio Ramanausko kūrimas. • Bendruomenės susitarimai dėl mokinių saugumo, lankymosi mokykloje taisyklių atnaujinimas. • Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų „Lions quest Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėms) ir „Aš tarop kitų“ (1-4 klasėms) diegimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos nepakankamas finansavimas; mokymo priemonių, baldų, inventoriaus IKT stygius, pastato priežiūra, mokinių saugumo užtikrinimui skiriamų lėšų stygius. • Demografinių pokyčių įtakojama mokinių skaičiaus kaita. • Konkurencija su kitomis miesto, rajono(Piniavos pradine) mokyklomis. • Mokytojų senėjimas, psichologinis nesaugumas, sveikatos prastėjimas ir galimas „perdegimas“. • Miesto švietimo politikos sprendimų pokyčiai. • Daugėja sutrikusio emocinio elgesio mokinių, stiprėja priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų.

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija

„Nėra žmogaus, kuris sutilptų vienoj reikšmėj, vienoj tiesoj“
(Just. Marcinkevičius)

Vizija

Moderni, atvira, teikianti aktualų ir kokybišką išsilavinimą mokykla.

Misija

Formuoti esminius jauno žmogaus išsilavinimo ir vertybinius pagrindus.

Vertybės:

Atvirumas – atvirumas inovacijoms, pokyčiams, pasiruošimas mokytis visą gyvenimą;
Pilietiškumas – aktyvaus Europos piliečio, gerbiančio savo šalį, jos tradicijas,

ugdymas;

Saugumas – nuoširdus, tolerantiškas visapusiškas bendravimas ir bendradarbiavimas
bei saviraiška;

Pareigingumas – atsakomybė sau ir bendruomenei.

PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI PRIORITETAIR TIKSLAI:

- A) Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is);
- B) Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą;
- C) Aktualių vertybių ugdymas.

PRIORITETŲ IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

I programa BENDRADARBIAVIMU GRĮSTAS MOKYMAS(IS)

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – siekiant užtikrinti kuo geresnius, pageidaujamus kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus reikia visos bendruomenės ir partnerių pastangų. Mokymas ir mokymasis progimnazijoje turi vykti bendradarbiavimo dvasioje: pamokoje, pagalbos teikime, neformaliajame švietime, visuomeninėse veiklose, savišvietoje. Pažindami vieni kitus, išklausdami ir suprasdami bendruomenės narių poreikius auginsime gebantį reguliuoti save ir savo mokymąsi, atsakingą už savo pasiekimus, kūrybišką, aktyvų asmenį. Mokiniai progimnazijoje įgys turtingų, prasmingų, malonių, gyvenimiškų patirčių.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis;
2. Gyvenimas mokykloje: saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus dalyvavimas;
3. Progimnazijos bendruomenė: besimokanti organizacija;
4. Veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis mokyklomis, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Planuojamas rodiklio pasiekimų lygis	Terminai	Vykdytojai	Kiti svarbūs dalininkai	Lėšų šaltinis
Paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis;	Mokytojai ugdymo turinį planuoja bendradarbiaudami ir derindami pagal turinį ir temas, naujų ugdymosi aplinkų naudojimą.	Suderintas ugdymo turinys užtikrina visuminį integruotą ugdymą, mažina mokinių mokymosi krūvį, stiprina patirtinį mokymąsi.	Visų mokytojų parengti dalykų ugdymo turinio planai atitinka Bendrųjų ugdymo programų reikalavimus, parodo ugdymo integralumą bei aplinkų naudojimą.	2020, 2021, 2022 m.	Metodinės grupės	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
	Mokytojai veikloms vadovauja tikslingai, šiuolaikiškai, atsižvelgdami į mokinių galias, amžių, lytį, poreikius ir išnaudodami	Didėja mokinių motyvacija, gerėja pasiekimai	Metiniame plačiajame įsivertinime mokinių pamokos kokybės vertinimas kyla kasmet per vieną dešimtąją	Iki 2022 m.	Visi dalykų mokytojai	Specialistai	Papildomos lėšos nereikalingos

turimas resursus		įverčio.				
Gamtamokslinio ugdymo pamokos vyksta gamtos mokslų laboratorijoje, vyrauja patyriminis mokymasis, eksperimentai, bandymai.	Mokiniai įgys STEAM įgūdžių	Visose stebėtose ir aprašytose gamtos mokslų, pasaulio pažinimo pamokose bus vykdomas aktyvus mokymas	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Laboratorijos aplinka atnaujinta iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų
Dalykų pamokose diegiamas interaktyvus mokymo turinys, interaktyvios aplinkos.	Visi mokiniai įgys interaktyvaus mokymosi patirtį, dalyvaus konkursuose, pasiekimų patikrinimuose.	Bent 30 proc. pamokų mokytojai taikys interaktyvias mokymo priemones, Eduka klasės aplinkas.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
Pamokose skatinamas mokinių tarpusavio bendradarbiavimas, komandinis darbas, tikslingai naudojamos tam pritaikytos mokymosi erdvės	Mokiniai įgys bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų	Bent 30 proc. pamokų mokytojai skirs aktyviems grupiniams metodams	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Šiuolaikinė ugdymo erdvė įrengta iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų
Diegiamas nuodugniojo mokymo modelis (projektinių darbų metodas)	Mokiniai įgys nuodugnaus tyrinėjimo įgūdžių, bendravimo, viešo kalbėjimo įgūdžių, pareiagingumo.	Visi 5-7 klasių mokiniai atlieka projektinius darbus. Konsultuojančių mokytojų komanda bendradarbiauja tarpusavyje.	2020, 2021, 2022 m.	Projektų konsultantų komanda	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
Mokytojų, specialistų, administracijos ir aptarnaujančio personalo	Visi mokyklos darbuotojai žino savo pareigas, funkcijas ir	Atliekant metinį įsivertinimą, po vieną dešimtąją	2020, 2021, 2022 m.	Visi progimnazijos darbuotojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos

komanda bendradarbiauja užtikrinant sklandų progimnazijos darbą	tarpusavyje bendradarbiauja	gerėja bendruomenės mikroklimato įvertis				
Veiksmingai organizuojami lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimui skirti moduliai 1-8 klasėse.	Visi 1-8 klasių mokiniai turi sąlygas gerinti skaitymo ir rašymo įgūdžius.	100 proc. naudojamos UP mokyklos nuožiūra skiriamos valandos, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai gerėja 3-5 proc.	2020, 2021, 2022 m.	Administracija	Mokytojai	Papildomos lėšos nereikalingos
Tikslingai organizuota mokymosi pagalba, „Pagalbos centrai“ vyksta planingai.	Konsultacinių valandų pasiūla tikslinga ir tenkina 1-8 klasių mokinių poreikius	Bendras progimnazijos pažangumas pasieks 100 proc. 100 proc. naudojamos UP mokyklos nuožiūra skiriamos valandos	2020, 2021, 2022 m.	Administracija	Mokytojai	Papildomos lėšos nereikalingos
Pamokose vyrauja ugdomasis vertinimas, skiriamas dėmesys mokinių įsivertinimui, pasiekimų ir pažangos pamatavimui pamokose, tolesnio mokymosi planavimui.	Mokytojai pamokose sąmoningai naudoja įvairius įsivertinimo pamokoje metodus, pasiekimų ir pažangos pamatavimo įrankius.	Kiekvienoje pamokoje vykdomas pasiekimų ir pažangos aptarimas paremtas mokinių įsivertinimu.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
Mokytojus ir progimnaziją tenkinantys mokinių pasiekimai	Didės mokinių savivertė ir pasitikėjimas mokykla, mokytojais	Bent 20 proc. didės mokyklos atstovavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, 10 proc.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Paramos lėšos mokinių skatinimui bent po 400 eur. kasmet

			daugės laimėjimų ir paskatinimų.				
Gyvenimas mokykloje: saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus dalyvavimas;	Neformaliojo švietimo įvairovė	Neformalaus švietimas pasiūla atitinka paklausą. NŠ veiklos stiprina emocinę ir fizinę sveikatą	100 proc. progimnazijos mokiniai lanko bent po vieną mokyklos būrelį	2020, 2021, 2022 m.	NŠ vadovai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
	Gabiųjų mokinių grupės veiklos	Gabūs mokiniai įtraukiami į įvairias veiklas, rengiamos išvykos, neformalūs užsiėmimai.	Organizuojama bent po 2 renginius per mokslo metus.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Paramos lėšos mokinių skatinimui
	Asmeninės mokinių raidos plėtra diegiant „Montessori“ pedagogikos gaires neformaliajame švietime.	Atvykę mokyti mokiniai ugdyti pagal „Montessori“ pedagogikos pradmenis, turės ugdymo tęstinumą.	Neformaliose veiklose dalyvauja 100 proc. atvykusių iš „Pušynėlio“ darželio mokinių.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
	Pagarbios ir emociškai saugios mokymuisi aplinkos kūrimas	Mokykloje organizuojamos veiklos įtraukiančios, buriančios veikti komandose, organizuojami konkursai, olimpiados, varžybos	Bent 90 proc. mokinių įtraukiami į įvairius konkursus, varžybas, olimpiadas	2020, 2021, 2022 m.	Visi progimnazijos darbuotojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
	Mokinių bendruomeniškumas ir dalyvavimas	Dauguma mokinių noriai vykdys socialines veiklas, klasės auklėtojai,	100 proc. 4-8 kl. mokinių laiku ir prasmingai įvykdys priskirtas socialines	2020, 2021, 2022 m.	4-8 klasių auklėtojai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos

	savanoriškose veiklose	mokytojai koordinuos savanorystės galimybes	valandas				
Progimnazijos bendruomenė: besimokanti organizacija	Mokytojai mokosi vieni iš kitų vesdami atviras pamokas ir stebėdami kolegų pamokas	Mokytojai susipažins su kitų kolegų darbo metodais, kels savo kompetencijas	Bent 5 pamokų stebėjimas ir 1 atviros pamokos vedimas per metus	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Papildomos biudžeto lėšos
	Sukurtos mokytojų refleksijų grupės	Mokytojai susipažins su kitų kolegų darbo metodais, kels savo kompetencijas	Kiekvieną mėnesį vyksta refleksijos grupių susirinkimai.	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai	Administracija	Papildomos biudžeto lėšos
	Mokytojai kelia savo kvalifikaciją IKT ir STEAM mokymo srityse	Kryptingas ir sistemingas kvalifikacijos kėlimas stiprina mokytojų savivertę, didina motyvacija siekti pamokos kokybės	Kiekvienas mokytojas bent po 18 val. mokymų kasmet	2020, 2021, 2022 m.	Direktorius	Mokytojai ir specialistai	Mokymo lėšos, projektų lėšos
	Mokytojai dalinasi gerą patirtimi, su progimnazijos kolegomis reflektuoja po aplankytų mokymų, seminarų	Mokytojai dalinasi gerą patirtimi iš individualių kvalifikacijos kėlimo renginių	Kartą per trimestrą organizuotas išplėstinis mokytojų tarybos posėdis, kurio metu mokytojai reflektuos aplankytų mokymų tema	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai ir specialistai	Direktorius	Papildomos lėšos nereikalingos
	Mokytojai skaito pranešimus, veda pamokas miesto (respublikos) kolegoms, kitų organizacijų konferencijose	Mokytojai kelia savo kvalifikaciją ir gilina dalykines bei bendrąsias kompetencijas	Visi mokytojai metodininkai bent kartą per mokslo metus dalijasi gerą patirtimi mieste, respublikoje	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai ir specialistai	Direktorius	Papildomos lėšos nereikalingos

	Mokytojai progimnazijoje inicijuoja ir organizuoja dalykines konferencijas, į kurias kviečia kolegas iš kitų mokyklų	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, buria miesto pedagoginę bendruomenę	Visi mokytojai metodininkai pavieniai arba grupėmis bent kartą per mokslo metus dalijasi gerąja patirtimi progimnazijoje organizuodami dalykinius renginius	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai ir specialistai	Direktorius	Mokymo lėšos, projektų lėšos
	Mokytojai nuolat vykdo savo veiklos įsivertinimą, įsivertinimą reflektuoja metodinėje grupėje, su administracija	Veiklos reflektavimas didina mokytojų savivertę, mokytojai mokosi vieni iš kitų	100 proc. Mokytojų ir specialistų pildo įsivertinimo anketas, metu gale vyksta įsivertinimo aptarimas metodinėje grupėje, su progimnazijos vadovais	2020, 2021, 2022 m.	Mokytojai ir specialistai	Direktorius	Papildomos lėšos nereikalingos
	Vykdomas prasmingas progimnazijos veiklos įsivertinimas	Veiklos įsivertinimas sudaro sąlygas progimnazijai pasimatuoti savo SSGG	Įsivertinime IQES online platformoje dalyvauja bent 90 proc. mokytojų ir specialistų, bent 80 proc. pakviestų dalyvauti mokinių ir tėvų	2020, 2021, 2022 m.	Įsivertinimo grupė	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai, tėvai	Papildomos lėšos nereikalingos
	Efektyvus tėvų švietimas, informavimas, renginių, buriančių tėvus ir vaikus pozityviai bendrystei organizavimas	Tėvų švietimas didina pedagogines žinias, padeda spręsti kylančius šeimų ir mokyklos konfliktus, pateikiam išsami informacija apie mokinių mokymąsi.	Bent 2 kartus per metus organizuoti paskaitas mokinių tėvams aktualiais klausimais, 2 kartus per mokslo metus organizuoti dienas „Atvira mokykla“	2020, 2021, 2022 m.	Direktorius	Progimnazijos taryba	Papildomos biudžeto lėšos, projektų lėšos
Veiklos su darželiais,	Keitimasis gerąja	Nuoseklaus vaikų ugdymo tęstinumo	Mokslo metų eigoje pradinių klasių	2020, 2021,	Direktorius, Pavaduotoja	Pradinių klasių metodinis	Papildomos lėšos

gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnį ir kokybiškesnį mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis mokyklomis, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.	patirtimi ir bendradarbiavimas su lopšelių darželių mokytojais, auklėtojais, bendrų edukacinių išvykų organizavimas	užtikrinimas Rožyno progimnazijoje	metodinio būrelio susirinkimas su darželių priešmokyklinių grupių auklėtojais	2022 m.	pradiniam ugdymui	būrelis	neraikalingos
	Edukacinių renginių organizavimas priešmokyklinukams	Palengvinimas priešmokyklinukų adaptacijos mokykloje, tėvų informavimas, švietimas	Rugsėjo mėn. parengta programa projektas „Aš būsimas pirmokas“ ir mokslo metų eigoje ji įgyvendinta	Pagal mokslo metams parengtą programą	Direktorius, Pavaduotoja pradiniam ugdymui	Pradinių klasių metodinis būrelis	Papildomos lėšos nereikalingos
	Mokinių dalyvavimas gimnazijų organizuojamuose renginiuose	Profesinis orientavimas motyvuoja atsakingai planuoti savo ateitį, siekti geresnių rezultatų	Sudalyvauta visų gimnazijų organizuojuose renginiuose	Visus metus	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Klasių auklėtojos	Papildomos lėšos nereikalingos
	Dalyvauti ir kurti bendradarbiaujančių mokyklų tinklus su respublikos ir užsienio mokyklomis, kartu vykdyti projektus	Socialinės partnerystės padeda spręsti socialines, pedagogines problemas	Vykdomų projektų su mokyklų tinklais skaičius	2020, 2021, 2022 m	Direktorius	Administracija	Mokymo lėšos, projektų lėšos

II programa UGDYMO INOVACIJOS, ORIENTUOTOS Į MOKINĮ, APLIKĄ IR VEIKLĄ

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams veikti modernioje aplinkoje, naudotis visais reikalingais ir galimais ištekliais pamokose ir popamokinėje veikloje, o mokiniui mokytis įdomiose aplinkose, suprantant, pažįstant ir įvertinant mokslo poreikį ir pažangą. Mokymasis inovatyvioje aplinkoje turi daryti teigiamą įtaką mokinių pasiekimams, suteikti kiekvienam patirti sėkmę, atskleisti savo gebėjimus.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka;
2. Nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros);

3. Progimnazija – multifunkcinis mikrorajono bendruomenės centras;

4. Įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Planuojamas rodiklio pasiekimų lygis	Terminai	Vykdytojai	Kiti svarbūs dalininkai	Lėšų šaltinis
Išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka	„Klasės be sienų“: ugdymas netradicinėse erdvėse (mokyklos pastate, teritorijoje, už mokyklos ribų).	Mokymasis „kitose“ erdvėse skatins mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą	Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje visi mokytojai užvardins bent po 4 veiklas per metus, kurios vyko netradicinėse erdvėse	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, specialistai	Administracija	Papildomos lėšos nereikalingos
	Kuriamos šiuolaikiškos ir ugdymą(si) stimuliuojančios aplinkos	Įrengta gamtamokslinė laboratorija, moderni ugdymo klasė projektinėms veikloms, dailės zona, lauko klasės „Ramybės sala“, „Proto mankšta“, modernizuota aktų salė.	Įrengti netradicines mokymosi erdves ir naudoti ugdymui.(teritorijoje, 2,4 aukštuose)	2020, 2021, 2022 m	Administracija	Darbuotojai, mokytojai	„Kokybės krepšelio“ projekto lėšos, Biudžeto lėšos, paramos lėšos
	Interaktyvaus mokymo(si) bazės plėtra	Mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, būtiniausia biuro įranga, interaktyvi aikštelė „Lu“	3 mokomuosiuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai su programine įranga, visi mokomieji kabinetai aprūpinti kopijavimo, spausdinimo priemonėmis, 1 aukšte įrengta interaktyvi lavinamųjų žaidimų aikštelė „Lu“	2020, 2021, 2022 m	Administracija	Darbuotojai, mokytojai	„Kokybės krepšelio“ projekto lėšos
	Mokiniai - aplinkos kūrėjai ir gražintojai.	Organizuojami konkursai, akcijos, talkos, kurių metu mokiniai ir mokinių	Organizuoti bent po vieną akciją kasmet kuriant ir gražinant progimnazijos erdves	2020, 2021, 2022 m	Administracija	Darbuotojai, mokytojai	Paramos lėšos – bent po 200 eur. kasmet

	tėvai įtraukiami į aplinkos gražinimą						
	Virtualios mokymosi aplinkų plėtojimas	Įvairios virtualios mokymosi aplinkos leis mokytojams ir mokiniams virtualiai bendrauti, siekti ugdymo tikslų.	Mokytojai naudos Eduka aplinką ir dar bent 2 aktyvius įrankius.	2020, 2021, 2022 m	Inžinierius programuotojas, informatikos mokytojas	Mokytojai	Papildomos biudžeto lėšos: paramos lėšos – bent po 1000 eur. kasmet
Nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros);	Mokomųjų kabinetų remontas, apšvietimo atnaujinimas	Atnaujinti visų mokomųjų kabinetų apšvietimą, 2 kabinetus suremontuoti.	Visų mokomųjų kabinetų grindys atitinka higienos normas, el.instaliacija, baldai tvarkingi	2020, 2021, 2022 m	Direktorius, pavaduotojas administracijos ir ūkio klausimais	Aplinkos personalas	Aplinkos lėšos – 600 eur.per metus, paramos lėšos – 400 eur. Per metus
	Valgyklos erdvių atnaujinimas	Estetiška valgyklos aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus	Atnaujinta 100 kv. m. grindų	2020, 2021, 2022 m	Direktorius, pavaduotojas administracijos ir ūkio klausimais	Aplinkos personalas	Aplinkos lėšos – 600 eur.per metus, paramos lėšos – 400 eur. Per metus, rėmėjų lėšos
	Administracinio korpuso atnaujinimas	Estetiška ir jauki darbo aplinka atitinkanti reikalavimus, klientų poreikius	Sukurta administracinė zona atspindi dalykiškos progimnazijos kultūros lygį	2020, 2021, 2022 m	Direktorius, pavaduotojas administracijos ir ūkio klausimais	Aplinkos personalas	Aplinkos lėšos – 600 eur.per metus, paramos lėšos – 400 eur. Per metus
	Bibliotekos fondų inventorizavimas ir atnaujinimas, „Knygų namelio“ įrengimas. Tylioji skaitymo zona	Įsigyti naujų knygų (grožinės literatūros) ir vadovėlių, el.vadovėlių	Kasmet vadovėliams skirti bent po 2000 eurų 3aukšte įrengtas „Knygų namelis“ skirtas dalinimuisi knygomis. Įrengta zona su piešimo lenta arba piešimo siena, sėdmaišiais, šviesos terapijos lempa.	2020, 2021, 2022 m	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, bibliotekininkė	Metodinė taryba	MK kasmet po 2000 eurų, rėmėjų lėšos

Progimnazija – multifunkcinis mikrorajono bendruomenės centras;	Kokybiškas neformalusis švietimas progimnazijoje vykdomas pasitelkiant partnerius, kitus suinteresuotus asmenis	Mokykloje yra didelės NŠ pasiūla. Visi mokiniai randa sau patinkančių veiklų. Įsteigta robotikos būrelis erdvė	Sudarytos sutartys su sporto centru, gamtos mokykla, krepšinio mokykla Veikia 2 robotikos būreliai	2020, 2021, 2022 m	Direktorė	Klasių auklėtojos	Papildomos lėšos MK mokymo priemonių įsigijimui NŠ veikloms: bent po 300 kasmet Kokybės krepšelio“ projekto lėšos
	Progimnazijoje aktyviai veikia, vykdo projektus mikrorajono bendruomenės	Mikrorajono bendruomenės turi išlaikyta savo patalpą, kurioje reguliariai, kartu su progimnazijos darbuotojais organizuoja mokinius ir jų tėvelius dominančias veiklas	Bendruomenių kabinetas, skirtas bendruomenėms naudojamas įvairioms gyventojus buriančioms veikloms	2020, 2021, 2022 m	Direktorius	Bendruomenių pirmininkai	Papildomos lėšos nereikalingos
	Progimnazijos skaitykla – biblioteka jungia bendruomenes ir vykdo bendruomenėms skirtus renginius	Bibliotekoje kiekvieną savaitę organizuojamos veiklos bendruomenėms	Bibliotekoje visada veikia parodos, kiekvieną paskutinį mėnesio ketvirtadienį organizuojamas aktualus renginys, skirtas bendruomenėms	2020, 2021, 2022 m	bibliotekininkė	bendruomenių pirmininkai, direktorius	Papildomos lėšos nereikalingos
Įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizavimas	Efektyvus, savalaikis specialiųjų poreikių mokinių poreikių nustatymas, nuolatinis	Užtikrintas pagalbos teikimas visiems to reikalaujantiems mokiniams	Visi mokiniai pastebimi ir nustatomi jų specialūs poreikiai, tenkinami tėvų prašymai, tikslinga mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir teikiamos pagalbos	2020, 2021, 2022 m	Klasių auklėtojai, specialistai	Mokytojai, administracija	Papildomos biudžeto lėšos

	stebėjimas dėl pagalbos efektyvumo		korekcija, papildomos priemonės pagalbos specialistų veikloms.				
	Pagalbos modelio įvairių poreikių mokiniams sukūrimas, individualių tvarkaraščių moduliams, PC, NŠ suderinimas.	Užtikrintas pagalbos teikimas visiems to reikalaujantiems mokiniams	Pagalbos reikalaujantiems mokiniams skiriamos papildomos konsultacijų valandos	2020, 2021, 2022 m	Klasių auklėtojai, specialistai	Mokytojai, administracija	Papildomos biudžeto lėšos

III programa AKTUALIŲ VERTYBIŲ UGDYMAS

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – gera mokytis ir dirbti tik saugioje aplinkoje, palankiame mikroklimatė, kuriame gali kiekvienas atsiskleisti ir būti naudingas, būti pastebėtas ir įvertintas. Pagarba, tolerancija, supratimas ir perspektyvinis orientavimasis į kiekvieno vaiko aukščiausią kultūros lygį.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje.
2. Mokinių asmenybės ūgties stebėjimas
3. Įgalinanti lyderystė ir vadyba
4. Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiġingumas)

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Planuojamas rodiklio pasiekimų lygis	Terminai	Vykdytojai	Kiti svarbūs dalininkai	Lėšų šaltinis
Progimnazijos kolektyvo visapusiškas sveikatinimas (kūno ir sielos)	Kolektyvo pažintinės/ pramoginės kelionės, žygiai, bendros popietės, šventės	Geri mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai, motyvuojantys bendro tikslo siekimui	Išlaikytos nusistovėjusios tradicijos, darbuotojai aktyviai dalyvauja naujų tradicijų siūlymo ir kūrimo procese	2020, 2021, 2022 m	Darbuotojai, administracija	Direktorius	Papildomos lėšos nereikalingos
	Visuotinis mokytojų	„Perdegusių“ mokytojų	Bent vienas per metus	2020,	Mokytojai,	Direktorius	Papildomos

	savo kūno pažinimas ir sveikatinimas: mityba, dienos režimas, emocinė sveikata, fizinis aktyvumas	atpažinimas ir reguliarus psichologinis, sveikatinamasis švietimas	viso kolektyvo susitikimas su psichologu ar įkvepiančiu gydytoju	2021, 2022 m	darbuotojai, administracija		biudžeto lėšos
Mokinių asmenybės ūgties stebėjimas	Kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas ir tenkinantys mokinių pasiekimai: stebimi mokyklos pažangos rodikliai	Pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies baigusių mokinių dalis, metinis mokinių pažangumas, pirmūnų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, kursą kartojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	100 proc. mokinių įvykdys pradinio, pagrindinio išsilavinimo pirmos pakopos reikalavimus ir įgys pažymėjimus; metinis mokinių pažangumas bus 98 proc. 20 proc. mokinių bus pirmūnai; 40 proc. mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, darbuotojai, administracija	Direktorius	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos
	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai saviraiškos, socializacijos programose, projektinėse veiklose ir k.t.: stebimi mokyklos pažangos rodikliai	Mokiniai motyvuotai ir aktyviai dalyvauja ir siekia geriausių rezultatų projektinėse veiklose, įvairiose programose ir k.t.	Bent 30 proc. mokinių dalyvauja nors viename mokytojo siūlomame projekte ar programoje	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, administracija	Direktorius	Papildomos pritrauktos projektinės lėšos
	Mokinių kultūrinis švietimas: parodų, teatro, koncertų lankymas, organizavimas	Mokiniai motyvuotai ir aktyviai dalyvauja kultūriniame švietime	Bent 100 proc. mokinių dalyvauja nors viename mokytojo siūlomame kultūriniame renginyje per mokslo metus	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, administracija	Direktorius	Papildomas tėvų finansavimas

Igalinanti lyderystė ir vadyba	Aiški, bendruomenės nuolat reflektuojama progimnazijos strategija, misija ir vizija	Mokyklos darbuotojai žino ir siekia bendrai sutartų ir mokyklos užsibrėžtų tikslų	Kartą per metus progimnazijos strategija yra darbo grupės peržiūrima ir įgyvendinimo rezultatai aptariami, aptariami stebimi veiklos rodikliai	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, administracija	Direktorius	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos
	Nuolat skatinama mokytojų asmeninė iniciatyva: pagyrimai, padėkos, paskatinimai	Visi mokyklos mokytojai motyvuoti atskirų sričių lyderiai inicijuojantys mokyklos mokiniams, darbuotojams, tėvams, mikrorajono gyventojams prasmingas švietėjiškas veiklas, mokymąsi	Kasmet padėkomis paskatinama bent 20 proc. mokytojų	2020, 2021, 2022 m	Direktorius	Mokytojai, administracija	Paramos lėšos: bent po 100 eurų kasmet
	Planavimui, veikloms įvykdyti kuriamos trumpalaikės ir ilgalaikės drąsios, nebijančios rizikuoti, kolegialios darbo grupės	Mokykla vykdo privalomus ir inicijuoja, kuria ir vykdo savo projektus, išskirtines įdomias veiklas	Kasmet teikiamos bent 6 paraiškos įvairių projektų finansavimui	2020, 2021, 2022 m	Mokytojai, administracija	Direktorius	Papildomos lėšos gautos finansuojamiems projektams
	Skaidrus, nuolat viešinamas progimnazijos lėšų administravimas	Visa informacija apie viešuosius pirkimus, gaunamas ir išleidžiamas lėšas skelbiama mokyklos int.puslapyje, paramos lėšų naudojimas aptariamas ir mokytojų taryboje, teikiamas mokinių tėvams		2020, 2021, 2022 m	Direktorius, Pavaduotojas administracijos ir ūkios klausimams, vyr.buhalterė	administracija	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos

	Pozityvus visų bendruomenės narių elgesys, sutartų elgesio taisyklių laikymasis	Visi bendruomenės nariai yra susipažinę su progimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, elgesio taisyklėmis, jas pripažįsta ir jų laikosi	Drausminės nuobaudos neskiriamos	2020, 2021, 2022 m	Direktorius, administracija	vyr.buhalterė	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos
Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiškimas)	„Patyčių dėžutės“ įdiegimas	Visa bendruomenė naudoja įdiegtą įrankį. Mažėja patyčių bent 20 proc.	Atliktų tyrimų, apklausų rezultatai rodo bent 20 proc. mažesnį patyčių atvejų skaičių.	2020, 2021, 2022 m	administracija		Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos
	Socialinių emocinių kompetencijų programų diegimas	Diegiamos programos 1-4 klasėse „Aš tarp kitų“ 5-8 klasėse „Lions quest „Paauglystės kryžkelės“	100 proc, mokinių lanko socialinių emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus, 70 proc. mokytojų yra baigę mokymus.	2020, 2021, 2022 m	Administracija, Klasių auklėtojai	mokytojai	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos
	Bibliotekos – skaityklos edukacinė veikla	Progimnazijos skaitykloje vyksta ugdymą papildančios veiklos – pamokos: skirtos atmintinoms datoms, asmenims, įvykiams paminėti	Bibliotekininkė parengia bent 4 pamokas per pusmetį ir jas veda visų klasių mokiniams	2020, 2021, 2022 m	Bibliotekininkė	mokytojai	Papildomos biudžeto lėšos nereikalingos

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	2020 m. patvirtinti asignavimai	Projektas 2021 m.	Projektas 2022 m.
----------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

1. Iš viso lėšų poreikis programai:	984,3	1054,5	1136,6
1.1. iš jų darbo užmokesčiui	764,5	841,0	925,1
1.2 socialinio draudimo įmokos	11,4	12,6	13,9
1.2.išlaidoms	208,4	200,9	197,6
2. Finansavimas	984,3	1054,5	1136,6
2.1. savivaldybės lėšos	277,5	305,3	335,9
2.2. valstybės lėšos	588,4	647,2	710,7
2.2.1 Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti	563,4	619,7	681,7
2.2.2. nemokamas mokinių maitinimas	15,0	16,5	17,0
2.2.3 Viešųjų darbų programos priemonių įgyvendinimas	10,0	11	12
2.3. specialiųjų programų lėšos	45,4	46	47
2.4. kiti šaltiniai	8,0	8	8

2.5 ES lėšos	65,0	48	35
--------------	------	----	----

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginiam planui įgyvendinti mokykloje kasmet yra rengiama metinė veiklos programa, mokyklos mėnesio darbo planai. Pagal tai, kaip sekasi juos įgyvendinti galima numatyti ir tikslinti strateginiame plane išskeltus uždavinius ir priemones. Strateginio plano kūrimo grupė bent kartą per metus peržiūri ir iš naujo pristato planą mokytojų tarybai, mokyklos tarybai. Kiekvienas stebi plano įvykdymo gylį ir plotį ir teikia pasiūlymus bei rekomendacijas. Progimnazijos administracija nuolat stebi, vertina ir analizuoja plano rezultatyvumą, plano vykdytojų įgyvendinamas priemones. Esant būtinybei, koreguoja planą.