

# REKOMENDACIJOS PEDAGOGAMS

## UGDYMAS(IS) NUOTOLINIU BŪDU

„Nežinome, kaip seksis mūsų vaikui mokytis, draugauti, išlaikyti egzaminus ar groti koncerte, tačiau turime žinoti, sau ir būtinai vaikui kartoti nuolatinę „mantrą“ – viskas bus gerai.“

Aušra Kurienė,  
„Kaip užauginti žmogų“



### EMOCINIAI POREIKIAI

1. Supraskime, kokius jausmus jaučiame mes ir mūsų mokiniai.

2. Puoselėkime emocinį ryšį, kurkime saugumo jausmą, bendradarbiavimo atmosferą ugdymo(si) procese.

3. Orientuokimės į kokybę ir pozityvumą, o ne į kiekybę ir klaidas.

- Visų pirma - sustokime ir susimąstykime, kokiame kontekste esame mes ir mūsų mokinys? Reikia suprasti, kad vaikas turi „susigyventi“ su nauja situacija, naujais reikalavimais. Jam labiausiai reikia **saugumo**, mūsų paramos ir supratimo bei pagalbos iš naujo sudėlioti savo pasaulį. Orientuokimės į **palankaus emocinio mikroklimate kūrimą**, vykdant nuotolinį ugdymą(si).
- Kurkime galimybes mokiniams **dirbti grupėje nuotoliniu būdu**, pvz. atlikus savo užduoties dalį, perduoti (persiųsti) ją tęsti kitam. Sparčiau besimokantys mokiniai gali padėti kitiems. Sudėtingos situacijos akivaizdoje, vaikai turi galimybę mokytis **bendruomeniškumo, palaikymo**.
- Mokiniais svarbu mokytis **savo tempu**, gauti **poreikius ir gebėjimus atitinkančias užduotis, nepervargti**. Pradinėse ir progimnazijos klasėse nerekomenduojami namų darbai, nes daug užduočių mokiniai atliks savarankiškai. Orientuokimės į kokybę, o ne į kiekybę.
- Pagalvokime apie alternatyvius atsiskaitymo būdus, galimybę kaupti balus, **pastangų, nuolatinio mokymosi įvertinimą. Akcentuokime pažangą, padrąsinkime mokinius**.